ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 de julio de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1146151436

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Fabiola ha evidenciado un proceso muy significativo en su desarrollo integral, mostrando avances constantes que reflejan su esfuerzo y dedicación, así como el acompañamiento brindado en cada una de las experiencias que vive día a día. Uno de los aspectos más destacados ha sido su socialización, pues cada vez se relaciona con mayor confianza y seguridad, demostrando que disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades colectivas. Fabiola se muestra alegre, amorosa y expresiva, lo que le permite establecer vínculos positivos y generar un ambiente de armonía en el grupo.

Otro logro importante se observa en su lenguaje. Día a día su vocabulario se enriquece y se hace más claro y comprensible, lo que le facilita expresar con mayor fluidez sus ideas, necesidades y emociones. Se nota cómo comprende las indicaciones dadas y, de manera asertiva, manifiesta cuando algo no le agrada o cuando requiere apoyo, demostrando así avances en su autonomía comunicativa. Este aspecto no solo fortalece su confianza, sino que también favorece su participación en diferentes momentos de la jornada, permitiéndole ser escuchada y entendida por quienes la rodean.

Respecto a su independencia, se reconoce un progreso constante, aunque aún se requiere acompañamiento en algunos aspectos, especialmente en la alimentación. Si bien Fabiola se alimenta adecuadamente, necesita de apoyo y motivación para lograr terminar sus comidas. Este proceso continúa siendo un reto en el que trabajamos con paciencia y constancia, con el objetivo de que pueda alcanzar una mayor autonomía, confiando plenamente en que con el tiempo logrará realizarlo de manera independiente. Un rasgo que la caracteriza es su gusto por la pulcritud y el cuidado personal. Fabiola se muestra muy aseada y atenta a los detalles, manifestando incomodidad si percibe alguna mancha o suciedad en su ropa. Esta cualidad refleja su interés por mantener una buena presentación y cuidado de sí misma, lo cual se convierte en una fortaleza importante que aporta a su desarrollo personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yessica Vargas

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 de julio de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENYER JESUS DURAN VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1032515011

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Denyer ha mostrado avances importantes en diferentes aspectos de su desarrollo. Uno de los progresos más notables se ha evidenciado en su proceso alimenticio, donde poco a poco ha demostrado una mayor disposición y gusto hacia diferentes tipos de comida. Aunque aún hay aspectos por mejorar, es evidente que ha tenido un avance significativo que contribuye positivamente a su bienestar y autonomía.

En el área comportamental seguimos trabajando con él, especialmente en el seguimiento de instrucciones e indicaciones, proceso en el que es necesario fortalecer tanto en el jardín como en el hogar para lograr mayor consistencia. Este acompañamiento compartido permitirá que Denyer avance de manera más sólida y se sienta cada vez más seguro en su capacidad de responder adecuadamente a las orientaciones que se le brindan.

Es importante resaltar que Denyer es un niño muy expresivo, consciente y claro al momento de manifestar sus ideas, necesidades o sentimientos, lo que refleja un desarrollo comunicativo positivo que le permite interactuar con los demás de forma abierta y honesta. Asimismo, se destaca su sociabilidad y la disposición que demuestra al compartir y apoyar a sus compañeros, cualidad que enriquece la convivencia y el trabajo en grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Denyer Duran.

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1146151543

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El mes de agosto ha representado para Luis Alexander un periodo de crecimiento y consolidación en diversos aspectos de su desarrollo. Durante este tiempo, se ha destacado por su actitud participativa y por la disposición que demuestra en cada una de las experiencias pedagógicas y de juego que se proponen en el jardín. Su carácter alegre y su interés por descubrir nuevas posibilidades hacen que cada actividad se convierta para él en una oportunidad de aprendizaje.

Luis Alexander refleja una gran capacidad de comunicación, expresando sus pensamientos y sentimientos con claridad, lo cual fortalece sus vínculos con sus compañeros y docentes. Su espontaneidad y cercanía lo convierten en un niño que aporta a la convivencia grupal, generando momentos de entusiasmo y colaboración en diferentes espacios. Además, se ha observado que muestra empatía y apertura para relacionarse, lo que enriquece las interacciones y favorece un ambiente armónico dentro del grupo.

En relación con el seguimiento de instrucciones, se evidencia un proceso en avance. Aunque aún se presentan situaciones en las que requiere guía, Luis ha demostrado disposición para escuchar y atender las indicaciones, especialmente cuando se le acompaña con paciencia y cercanía. Este aspecto continúa fortaleciéndose día a día, contribuyendo a su desarrollo en la autorregulación y en la comprensión de normas básicas de convivencia.

Respecto a sus hábitos alimenticios, agosto ha sido un mes de avances positivos. Luis se muestra receptivo a la hora de probar los alimentos ofrecidos y mantiene un buen ritmo durante los momentos de comida, lo que aporta a su bienestar integral y a la construcción de rutinas saludables.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliannys duque

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA ELISA HERNANDEZ MARÍN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1070827682

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, en el tiempo que fue posible observar a María Elisa, se evidenció en ella una actitud muy positiva frente a las diferentes experiencias en el jardín. Es una niña juiciosa, inteligente e independiente, cualidades que le han permitido responder con éxito al proceso de adaptación, mostrando seguridad y confianza en este nuevo entorno.

En relación con sus hábitos alimenticios, se destaca que su alimentación es adecuada y no ha presentado inconvenientes, manteniendo disposición y gusto al momento de compartir la comida con sus compañeros. Del mismo modo, se observa que María Elisa se expresa con facilidad y tranquilidad, manifestando claramente cuando necesita algo o desea comunicar sus ideas, lo que favorece su participación y fortalece la interacción con quienes la rodean.

En conclusión, los avances evidenciados en este corto tiempo reflejan el potencial y las fortalezas de María Elisa, quien ha demostrado adaptabilidad, autonomía y entusiasmo en su proceso, dejando ver que continuará desarrollándose de manera positiva dentro de su experiencia en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Noriano Marin

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 de agosto de 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JONATHAN SAMUEL MORA CARRILLO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1026604523
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jonathan ha continuado avanzando de manera significativa en su proceso dentro del jardín. Se ha podido observar en él una actitud cada vez más abierta y receptiva frente a las actividades, participando con entusiasmo y demostrando interés por aprender y compartir con quienes lo rodean. Su disposición constante le ha permitido integrarse mejor a la dinámica del grupo, favoreciendo tanto su propio desarrollo como el de sus compañeros.

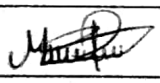
Uno de los aspectos más notables durante este tiempo ha sido su capacidad de comunicación. Jonathan se expresa con mayor seguridad, claridad y tranquilidad, lo que le permite transmitir sus ideas, emociones y necesidades de manera más fluida. Este progreso ha tenido un impacto positivo en su día a día, ya que le brinda herramientas para desenvolverse con mayor confianza en distintos espacios y momentos de la jornada.

Su energía y motivación son cualidades que resaltan en cada actividad que realiza. En juegos, propuestas pedagógicas y experiencias creativas, Jonathan demuestra entusiasmo, curiosidad y alegría, contagiando a quienes participan con él. Estas actitudes reflejan no solo su interés por explorar y aprender, sino también la fortaleza de su proceso de adaptación y crecimiento personal.

En cuanto a su alimentación, mantiene una respuesta favorable, mostrando disposición para probar y aceptar los alimentos ofrecidos. Este aspecto ha contribuido a establecer rutinas saludables y a fortalecer su bienestar integral. Desde el ámbito comportamental, se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el fortalecimiento de actitudes de respeto hacia sus pares. Reconocemos que este proceso es parte natural de su formación y, con acompañamiento constante y afectuoso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 10226310519

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jhanna Valentina ha continuado fortaleciendo de manera notoria su proceso de desarrollo dentro del jardín. Este tiempo ha permitido reconocer en ella avances importantes, especialmente en su forma de interactuar y participar en las distintas experiencias propuestas. Se le ha visto cada vez más cercana y dispuesta a compartir con sus compañeros, lo que enriquece la dinámica grupal y favorece la construcción de vínculos afectivos positivos.

Jhanna se caracteriza por ser una niña sensible, observadora y tranquila, cualidades que se reflejan en la manera en que afronta cada situación. Su compromiso y disposición para aprender la convierten en una participante activa y valiosa dentro de las actividades pedagógicas. Durante este mes, ha demostrado mayor seguridad al expresar sus pensamientos y sentimientos, comunicándose con claridad y serenidad, lo que fortalece tanto su autonomía como sus relaciones con los demás.

Un aspecto destacado en agosto ha sido su progreso en el seguimiento de instrucciones. Con acompañamiento oportuno y estrategias adaptadas a su ritmo, Jhanna ha logrado desenvolverse con más independencia y confianza en diferentes tareas, evidenciando así un crecimiento significativo en su capacidad de atención y comprensión.En cuanto a sus hábitos, mantiene rutinas muy positivas. Acepta con agrado los alimentos que se le ofrecen, mostrando disposición y buenos modales durante los momentos de comida. Asimismo, sobresale por su cuidado personal, el orden que refleja en su entorno.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Norelis Orozco.

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MILAN GAEL PINELA FIOL **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** CD593156

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Milan ha mostrado avances importantes en su proceso dentro del jardín, siendo esta su primera experiencia en un entorno educativo. Aunque la adaptación ha representado algunos retos, poco a poco ha ido ganando confianza, mostrándose más receptivo y dispuesto a participar en las actividades propuestas. Su atención y disposición por aprender reflejan el interés que tiene por descubrir y relacionarse con lo que le rodea.

Uno de los aspectos en los que seguimos trabajando con mayor dedicación es el control de esfínteres, con el fin de acompañarlo en el proceso de dejar el pañal. Sabemos que es un reto propio de esta etapa, por lo que tanto en el jardín como en casa continuaremos apoyándolo de manera constante y amorosa. En relación con su alimentación, Milan mantiene un proceso óptimo, mostrando gusto por los alimentos; sin embargo, aún requiere apoyo para poder finalizar de manera independiente sus comidas. Con trabajo conjunto entre familia y jardín, confiamos en que logrará alcanzar mayor autonomía en este aspecto.

Es importante resaltar que Milan es un niño muy atento y expresivo. Su lenguaje, acorde a su edad, le permite comunicarse de manera clara y transmitir lo que siente o necesita, lo que fortalece su proceso de interacción y socialización. Estas cualidades lo convierten en un participante activo dentro del grupo y favorecen la construcción de vínculos con sus compañeros y docentes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Marly Pinela

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** CD584552

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Diosgersis Cattaleya ha continuado avanzando en su proceso de desarrollo dentro del jardín, mostrando cada vez mayor disposición para integrarse a las experiencias propuestas. Se ha podido observar cómo participa con curiosidad y esmero en diferentes actividades, demostrando interés y apertura frente a los retos diarios que fortalecen tanto su aprendizaje como sus interacciones sociales.

Diosgersis se distingue por ser una niña dulce, atenta y con una gran sensibilidad, cualidades que la hacen generar vínculos afectivos significativos con quienes la rodean. Su manera cariñosa y respetuosa de relacionarse enriquece la convivencia del grupo, aportando un clima de confianza y ternura que favorece la integración de todos los compañeros.

En relación con la alimentación, seguimos acompañándola para ampliar sus hábitos y promover una mayor apertura hacia los diferentes alimentos que se le ofrecen. Aunque aún presenta ciertas preferencias, se reconoce que ha tenido progresos importantes, los cuales se continúan fortaleciendo de manera conjunta entre el jardín y la familia, siempre con paciencia y motivación.

Otro aspecto en el que se han evidenciado avances es en la comunicación. Poco a poco, Diosgersis ha logrado expresar con mayor seguridad lo que siente y necesita, avanzando en la gestión de sus emociones y encontrando formas más tranquilas de comunicarse. Este proceso ha sido clave para fortalecer su confianza y permitirle desenvolverse con mayor serenidad en las actividades cotidianas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diosgersis Medina

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1075811003

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Kylian José ha continuado mostrando avances significativos en su proceso dentro del jardín. Se le ha visto desenvolverse con mayor confianza en los espacios cotidianos, explorando con curiosidad y participando con disposición en las propuestas que cada jornada le ofrece. Poco a poco, ha ido construyendo un lugar propio dentro del grupo, en el que logra integrarse con mayor seguridad y apertura.

Este mes ha permitido observar cómo Kylian empieza a fortalecer su interacción con los demás, aprendiendo a compartir, esperar turnos y relacionarse desde el respeto. Aún se acompaña su proceso en aspectos como la empatía y el uso adecuado del lenguaje en las interacciones, pero es evidente que existe una disposición genuina por mejorar y crecer en este sentido. Con la guía afectuosa del jardín y el apoyo constante de su familia, va consolidando herramientas que favorecen la convivencia.

En el plano emocional, agosto ha sido un periodo para continuar brindándole estrategias que le permitan expresar lo que siente de manera más tranquila. Aunque en ocasiones el llanto aparece como respuesta inmediata, se han implementado momentos de acompañamiento para ayudarlo a identificar y nombrar sus emociones. Este proceso de autorregulación, aunque gradual, se va fortaleciendo gracias a la constancia y a la seguridad que le brinda sentirse escuchado y comprendido.

Otro aspecto que vale la pena resaltar es su ternura y la cercanía que transmite en sus gestos y actitudes. Kylian es un niño afectuoso, dulce y muy especial, cualidades que generan vínculos positivos con quienes lo rodean. Además, se ha notado cómo avanza en su autonomía diaria: organiza sus pertenencias, participa en las rutinas y demuestra cuidado en lo que hace, reflejando así un crecimiento que habla de su madurez progresiva.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: PAULA CARVAJAL

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1243763634

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Lucas Leandro ha continuado construyendo avances importantes en su proceso educativo dentro del jardín. Este periodo ha sido escenario de experiencias que le han permitido fortalecer su confianza y demostrar cualidades que lo caracterizan como un niño sereno, atento y con una disposición positiva frente a las rutinas diarias. Su capacidad para adaptarse con calma y la seguridad con la que asume los diferentes momentos del día lo convierten en un integrante valioso para el grupo.

Lucas ha participado con mayor interés en las actividades pedagógicas y de juego, mostrándose más espontáneo y dispuesto a disfrutar de cada propuesta. Poco a poco, su lenguaje verbal se ha ido consolidando, logrando expresar de manera más clara lo que piensa, siente y necesita. Este progreso ha favorecido tanto su comunicación como su desarrollo emocional, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en los distintos espacios del jardín.

En cuanto a sus hábitos, se observa que mantiene rutinas consolidadas y que asume con responsabilidad los momentos de cuidado personal. Durante la alimentación, ha mostrado receptividad y una actitud positiva, aceptando los alimentos ofrecidos y demostrando buenos modales en la mesa, lo cual contribuye significativamente a su bienestar integral.

Un aspecto que seguimos acompañando es su interacción social. Aunque suele mostrarse reservado, se han evidenciado avances notables en la forma como se vincula con sus compañeros, participando de manera más tranquila y abierta en las dinámicas grupales. Estos logros, aunque sutiles, reflejan un crecimiento importante en su seguridad personal y en su capacidad de integrarse al grupo.

Respecto al proceso de control de esfínteres, continuamos transitando este camino con paciencia, coherencia y acompañamiento tanto en el jardín como en casa. Reconocemos que es un proceso propio de la etapa en la que se encuentra y confiamos en que, con el apoyo afectuoso que recibe, Lucas logrará dar este paso con independencia y seguridad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Belkis Montiel

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:**27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1240497848

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Alexa ha continuado avanzando en su proceso dentro del jardín, mostrando cada vez mayor interés y disposición frente a las experiencias propuestas. Se le ha visto participar con entusiasmo en las actividades diarias, apropiándose poco a poco de las rutinas y disfrutando de los espacios de aprendizaje y juego. Su actitud abierta y receptiva le ha permitido integrarse con mayor seguridad a la dinámica del grupo, generando vínculos positivos con sus compañeros y docentes.

Alexa se caracteriza por ser una niña afectuosa, curiosa y atenta, cualidades que se reflejan en la forma en que se relaciona con su entorno y en la sensibilidad que transmite en sus gestos y actitudes. Es evidente que encuentra en cada experiencia una oportunidad para aprender y descubrir, lo que la convierte en una participante activa y motivada dentro de la jornada escolar.

En este mes, se han observado avances importantes en su capacidad de comunicación. Aunque seguimos fortaleciendo su expresión verbal, Alexa ha dado pasos significativos en la manera de expresar lo que siente o necesita. Se continúa promoviendo un acompañamiento constante que fomente su confianza para comunicarse de manera más clara y fluida, brindándole herramientas que fortalezcan su autonomía en la interacción con los demás.

Otro aspecto en el que seguimos trabajando es en la identificación de alternativas al llanto como medio principal para expresar sus emociones. A través de estrategias emocionales y de acompañamiento cercano, buscamos que Alexa logre reconocer lo que experimenta internamente y encuentre maneras más tranquilas y seguras de manifestarlo. Este proceso, aunque gradual, le está permitiendo fortalecer la autorregulación emocional y ampliar sus recursos de comunicación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diego Camacho

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1012476889

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de agosto, Darwin Mateo ha continuado avanzando en su proceso de adaptación al jardín, mostrando cada vez más seguridad al integrarse en las dinámicas del grupo. Se le ha visto participar con mayor interés en las actividades propuestas y establecer vínculos más cercanos con sus compañeros, lo que refleja un progreso importante en su manera de relacionarse con el entorno. Su confianza se ha ido fortaleciendo y eso le ha permitido disfrutar de nuevos aprendizajes y experiencias.

Uno de los aspectos en los que seguimos trabajando es en el fortalecimiento de sus interacciones sociales. Fomentar el respeto hacia sus pares, el uso adecuado de las palabras y la empatía en las diferentes situaciones cotidianas son propósitos que se abordan día a día con paciencia y acompañamiento, buscando que Darwin construya relaciones más respetuosas y armónicas dentro del grupo.

En cuanto a la comunicación emocional, agosto ha sido un tiempo para seguir brindándole herramientas que le permitan expresar lo que siente o necesita sin recurrir al llanto como primera respuesta. A través de estrategias lúdicas y espacios de diálogo, se promueve en él la confianza para comunicar con mayor claridad sus emociones y pensamientos, lo que contribuye a un desarrollo más equilibrado.

El control de sus emociones continúa siendo un reto en su proceso, pero con el apoyo afectuoso y coherente tanto en casa como en el jardín, Darwin ha ido adquiriendo mayor capacidad para reconocer lo que le sucede y buscar formas más serenas de afrontarlo. Estos logros, aunque graduales, muestran que avanza con paso firme en su crecimiento personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Martha Padua.

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Taliana ha continuado avanzando de manera significativa en su proceso dentro del jardín, mostrando una actitud cada vez más segura y participativa. Se ha integrado con mayor naturalidad a las actividades colectivas, compartiendo con sus compañeros de forma más cercana y disfrutando de los momentos de juego grupal que fortalecen sus vínculos y su confianza en el entorno.

Uno de los progresos más notables de este tiempo ha sido su desarrollo en el proceso de control de esfínteres. Taliana ha asumido este reto con determinación, alcanzando logros que reflejan su creciente autonomía y seguridad personal. Tanto en casa como en el jardín, este camino ha estado acompañado de paciencia, cariño y constancia, lo que le ha permitido sentirse cada vez más confiada.

En cuanto a la comunicación, aunque aún se trabaja en el fortalecimiento de su expresión verbal, es evidente su capacidad de comprender con claridad lo que sucede a su alrededor. Por ello, se siguen creando espacios que le permitan expresarse con mayor libertad, ganando confianza en su voz y en la forma de compartir sus ideas y emociones.

Su relación con la alimentación también ha sido positiva: se muestra receptiva, mantiene buenos hábitos y se abre con curiosidad a probar nuevos sabores. Este interés refleja no solo disposición, sino también una actitud abierta frente a diferentes experiencias.

Asimismo, Taliana ha mostrado un entusiasmo especial por las actividades artísticas. Cada propuesta que involucra pintura, crayolas o materiales creativos despierta en ella gran motivación, permitiéndole expresarse, explorar y fortalecer tanto su imaginación como sus habilidades motrices.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuli vera

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de agosto de 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1146151639

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jesús Daniel ha seguido consolidando su proceso en el jardín, destacándose por ser un niño lleno de vitalidad y con un carácter alegre que contagia a quienes lo rodean. Su energía positiva lo impulsa a participar con entusiasmo en las distintas actividades, aportando dinamismo al grupo y generando momentos de juego y aprendizaje muy significativos.

En este tiempo, se ha evidenciado un progreso constante en su capacidad para comunicarse. Aunque aún se continúa reforzando el enriquecimiento de su vocabulario, Jesús ha mostrado avances importantes al expresar con claridad lo que siente, piensa o necesita. Esta habilidad refleja su confianza y seguridad afectiva, aspectos que contribuyen a fortalecer sus vínculos con los demás.

Uno de los puntos que seguimos acompañando en su proceso es la atención a las orientaciones. En ocasiones, su espontaneidad y entusiasmo lo llevan a actuar con rapidez sin detenerse a escuchar del todo las instrucciones. Sin embargo, a través de estrategias lúdicas y con un acompañamiento cercano, se ha buscado fortalecer su autorregulación y fomentar respuestas más conscientes frente a las dinámicas cotidianas del aula.

Agosto ha sido un mes en el que Jesús Daniel no solo ha mostrado avances, sino también su disposición constante para aprender y disfrutar cada experiencia. Con el acompañamiento afectuoso de su familia y el compromiso del equipo pedagógico, continuará desarrollando sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, construyendo un camino lleno de logros y aprendizajes significativos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lorelly Castro.

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner